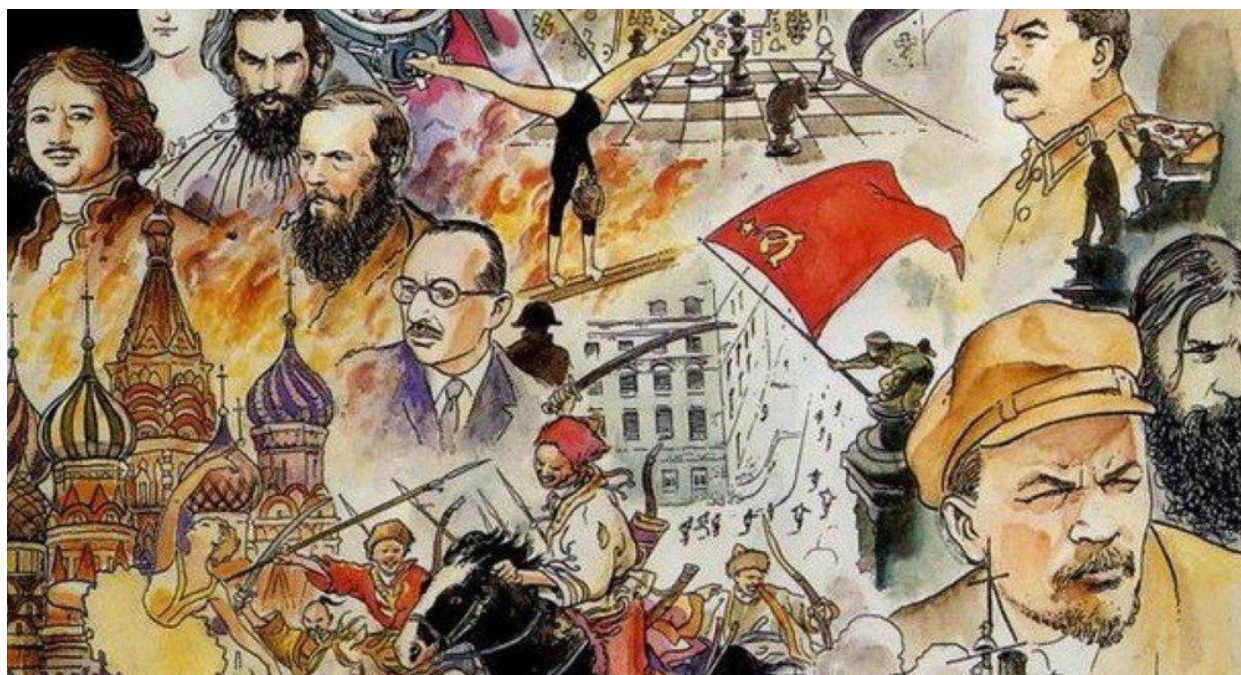


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Усолье- Сибирское»



**«ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ
В 9 КЛАССЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**СОСТАВИТЕЛЬ:
ШИРЯЕВА Н.В. УЧИТЕЛЬ**

МАРТ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема повышения надежности и эффективности контроля качества образования всегда была актуальной. В настоящее время тестовая технология наряду с другими педагогическими технологиями в современной школе доступна учителю, так как на данный период существует много сборников тестовых заданий. Тесты широко представлены в методических пособиях разных авторов к конкретному учебнику конкретного класса по конкретно изучаемому периоду истории. В средних общеобразовательных школах дидактические тесты прочно укрепились как инструмент для объективной оценки знаний. Хорошо отлаженные, стандартизированные тестовые системы контроля по различным образовательным дисциплинам и предметам общеобразовательной школы активно внедряются и используются.

Однако в коррекционном образовании прослеживается отставание в разработке дидактических тестов как измерителей качества знаний, умений и навыков учащихся. Возникла идея создания системного тестирования с целью попытки внедрения на уроках истории в коррекционной школе контролирующей технологии и способов обновления контроля эффективности обучения. Следовало разработать и апробировать различные виды тестового контроля и типы тестовых заданий в условиях коррекционного обучения.

Обучение не может быть полноценным без регулярной и объективной информации о том, как усваивается учащимися материал, как они применяют полученные знания. Контроль знаний и умений - один из важнейших элементов учебного процесса, основное назначение которого заключается в том, чтобы установить «обратную связь» для оценки динамики усвоения учебного материала, действительного уровня владения системой знаний, умений и навыков; и на основе их анализа вносить соответствующие коррективы в организацию учебного процесса на уроке.

Педагогический контроль – это система научно-обоснованной проверки результатов образования и воспитания учащихся. Являясь важной частью

процесса обучения учащихся, контроль сам по себе не отменяет и не заменяет каких-либо методов обучения и воспитания, он всего лишь помогает выявить достижения и недостатки. В более узком значении, применительно к процессу обучения учащихся, контроль означает выявление, измерение, оценку знаний, умений и навыков, он представляет взаимосвязанную и взаимообусловленную деятельность учителя и учащихся.

На основе информации, полученной во время контроля, можно предупредить становление ошибочных навыков, сделать обобщающие выводы о методе обучения, определить уровень подготовки учащихся, оценить их работу, изменить приёмы и методы обучения.

Преимущества использования тестов в процессе изучения исторического материала заключается в следующем:

- тестирование является более качественным и объективным способом оценивания, его объективность достигается путем стандартизации процедуры проведения, проверки показателей качества заданий и тестов целиком;
 - тестирование — более справедливый метод, оно ставит всех учащихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки;
 - тесты это более объёмный инструмент, поскольку тестирование может включать в себя задания по всем темам. При помощи тестирования можно установить уровень знаний учащегося по предмету в целом и по отдельным его разделам;
 - тестирование более эффективно с точки зрения экономии.
- Тестирование — это более мягкий инструмент, они ставят всех учащихся в равные условия, используя единую процедуру и единые критерии оценки;
- в целях дифференциации контроля можно применять различные по сложности выполнения варианты тестовых заданий, что позволяет применить индивидуальный подход в обучении учащихся.

На уроках истории я применяю тестовые задания двух типов – закрытые и открытые. Тесты даются каждому ученику в печатном виде. Методика составления тестов рекомендует разнообразить форму тестовых заданий, чтобы

мотивация учащихся была устойчивая и положительная, а работа не была монотонной и утомительной.

В педагогической работе с историческим материалом имеется единый банк тестовых заданий в каждом классе; сформированы обобщенные знания и умения учащихся по курсу «История Отечества»; тестирование способно объективно оценить уровень школьных знаний.

Предмет «История Отечества» интересен учащимся, само содержание создает благоприятную эмоционально-мотивационную среду. Задания в форме тестов вызывают интерес у учащихся, стимулирует их на качественную систематическую подготовку и получение хорошей оценки, что позволяет успешно решать поставленные образовательные задачи. Они мотивируют на внимательное осознанное чтение, вызывают стремление найти верный ответ, помогают создать ситуацию успеха каждому ученику, формируют положительное отношение к изучению предмета.

В данном методическом пособии представлены разработки и апробация тестовой системы контроля знаний школьников по истории Отечества для учащихся 9 классов в условиях коррекционного обучения.

Тестовая карта по истории 9класс

Инструкция к проведению и оцениванию теста.

1. Тест проводит учитель, работающий в данном классе. Учитель должен чётко объяснить ученикам, что они делают и для чего. Обязательно надо уточнить, как следует отвечать на вопросы: подчёркивать, зачёркивать или обводить правильные ответы.
2. За проведением тестирования наблюдает ассистент, который помогает учителю и проверяет работы учащихся.
3. Тестирование проходит в классе, в котором учатся дети. Помещение должно быть проветрено.
4. Тест содержит 10 и более заданий, на выполнение которых отводится 40 минут, включая инструктаж. Если отдельные учащиеся не успевают выполнить работу в заданное время, им может быть предоставлено дополнительное время, но не более 15 минут.
5. Перед началом работы тестирующий проверяет готовность рабочих мест учащихся – обязательно наличие простого карандаша или ручки.
6. Задания ученику рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удаётся выполнить сразу, ученик может перейти к следующему. После выполнения всех заданий, доступных школьнику, он может вернуться к пропущенным заданиям.
7. Тест снабжён инструкцией для учащихся, которую зачитывает учитель перед началом тестирования.
8. За 2 минуты до окончания установленного времени учитель должен об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
9. После завершения работы учитель собирает бланки ответов, внимательно следя за точным заполнением паспортной части (Ф.И., класс).
10. При проверке работ учитель (ассистент) рядом с каждым заданием проставляет определённый знак (+ или -), затем суммирует количество минусов и вычитает полученное число из общего количества вопросов и выставляет оценку в соответствии с критериями.

Критерии оценок:

Все правильные ответы – оценка «5»;
7-9 правильных ответов – оценка «4»;
5-6 правильных ответов – оценка «3»;
оценка «2» не выставляется.

Инструкция учащемуся.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку или карандаш.
2. Тест содержит 10 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут.
3. Задания рекомендуется выполнять по порядку.
4. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейди к следующему.
5. Если останется время, вернись к пропущенным заданиям.

9 класс

Тест. История России начало 20 века. 1-2 полугодие

1. Укажи, историю какой страны ты изучаешь?

а) Китай б) США в) Россия

2. Отметь имя царя правившего Россией в XX веке.

а) Алексей IY б) Николай II в) Николай I

3. Как жилось крестьянам и рабочим в России?

- а) работали с утра и до позднего вечера;
- б) ели кашу да хлеб;
- в) имели много денег;
- г) носили дорогую одежду;
- д) были безграмотные;
- е) гуляли в ресторанах, катались на лошадях;
- ж) не имели своего жилья, земли;
- з) мечтали о лучшей жизни.

4. В чем проявлялось недовольство рабочих?

- а) мало платил хозяин денег;
- б) хотели улучшить свою жизнь;
- в) хотели поделиться хлебом с царем;
- г) много было денег;
- д) детей не чем было кормить.

5. Что за событие произошло в январе 1905 года?

- а) Вооружённое нападение на царя;
- б) Праздничный салют;
- в) Кровавое воскресенье.

6. Как ты понимаешь выражение - «вооруженное восстание»?

- а) Борьба кулаками;
- б) Борьба с оружием в руках.

7. Год первой революции в России.

а) 1900 г. б) 1903 г. в) 1905 г.

8. Что означает слово революция? Напиши.

9. Напиши, что означают эти слова:

Забастовка –

Митинг –

Баррикада –

Демонстрация –

10. Заполни таблицу:

Название партии	Кто возглавлял	Чьи интересы защищали

11. Когда в России появились первые кинотеатры?

- а) 1900 г. б) 1903 г. в) 1909 г.

Какими были первые фильмы?

- а) цветные б) немые

12. Лозунг во время революции.

- а) «Хлеб, мир, золото»!
б) «Долой царя»!

13. Заполни пропуски в тексте:

В феврале _____ года началась новая революция.

Николай II _____ от престола.

Власть в стране разделилась, на две власти:

1. С . В . Т Р . Б О Ч . Х И К Р . С Т Ь . .
2. В Р . М . Н Н . Е П Р . В . Т . Л Ь С Т В .

14. Какая власть установилась в результате Октябрьской революции?

- а) Власть царя;
б) Советская власть;
в) Власть меньшевиков.

15. Кто являлся лидером рабочих и крестьян?

- а) Керенский;
- б) Ленин (В. И. Ульянов).

16. Какие декреты установило новое правительство?

- а) Декрет о земле;
- б) Декрет о мире;
- в) Декрет о курении;
- г) Декрет о власти;
- д) Декрет о войне;

17. Что такое гражданская война?

- а) Борьба между мальчиками и девочками;
- б) Борьба между гражданами одной страны.

18. Как в гражданскую войну называли себя две воюющие между собой армии?

- а) Черные б) Белые
- в) Желтые г) Красные

19. Что такое интервенция?

- а) Ввоз в страну товара;
- б) Борьба между бедными и богатыми;
- в) Наступление иностранных войск на территорию другой страны, без объявления войны.

20. Напиши, как называли солдат воюющих между собой армий.

Солдат белой армии - _____

Солдат красной армии - _____

21. Как ты понимаешь слово коммунизм? Напиши.

22. Что означает слово – коммунальная квартира?

- а) Квартира на одного человека;
- б) Квартира, в которой проживали несколько семей;
- в) Квартира для животных.

23. Расшифруйте СССР –

- а) Союз Сельских Собраний Рабочих;

б) Союз Советских Социалистических Республик.

24. Нарисуйте флаг Советского Союза.

25. Кто возглавил руководство страной после смерти Ленина?

а) Дзержинский ;

б) Нестеров;

в) Сталин.

26. Что означает слово – индустриализация ?

а) Сбор денежных средств;

б) Развитие крупного машинного производства.

27. Что такое – колхоз?

а) Большое предприятие;

б) Коллективное хозяйство.

28. Из какого вещества учёный Лебедев делал резину?

а) из стекла;

б) из глины;

в) из каучука.

29. Почему Советский Союз, после 30-х годов, увеличил производство военной техники?

а) Страна хотела завоевать весь мир;

б) Была угроза нападения со стороны Германии.

30. В каком году началась Вторая мировая война?

а) 1934 год; б) 1931 год; в) 1939 год.

31. Каким словом можно назвать людей, которые путём насилия и убийства стремятся завоевать весь мир и подчинить себе другие народы?

а) Наркоманы;

б) Охотники;

в) Фашисты.

32. Переставив слоги с конца слова вперёд – расшифруйте предложение.

РЮ ДА ГО БЛА А З ТУ БО РА !

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

9 класс

Великая Отечественная война

Вариант 1

1. Что из названного является одной из причин заключения пакта Молотова – Риббентропа в 1939 г.?

- 1) стремление СССР создать систему коллективной безопасности в Европе
- 2) необходимость пресечь агрессию Германии в Европе
- 3) желание обезопасить страну от вторжения немецко-фашистских войск на ближайшее время
- 4) стремление СССР укрепить свой авторитет на международной арене

2. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относится описанное сражение Великой Отечественной войны.

«Сталинград был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько метров. Фашистские самолеты пролетали над головой. Не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Тучи дыма и пыли резали глаза. Здания рушились, падали стены, коробилось железо. Казалось, что всё живое здесь погибает, но люди шли в бой... Жарко приходилось и на Мамаевом кургане. Здесь противник стянул несколько батальонов пехоты и свыше 20 танков. Шесть раз в течение дня фашисты пытались сбить наши подразделения с высоты и каждый раз откатывались, на склонах кургана оставались сотни трупов. Гвардейцы отбили все атаки врага».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1941г. | 3) 1943 г. |
| 2) 1942 г. | 4) 1944 г. |

3. В каком ряду названы битвы и сражения завершающего периода Великой Отечественной войны?

- 1) прорыв блокады Ленинграда, Московская битва
- 2) операция «Багратион», Висло-Одерская операция
- 3) битва на Орловско-Курской дуге, освобождение Киева
- 4) оборона Одессы, Харьковское сражение

4. В каком ряду названы сражения и битвы, относящиеся к периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) оборона Севастополя, оборона Одессы
- 2) Крымская операция, Харьковская операция
- 3) Сталинградская битва, битва на Орловско-Курской дуге
- 4) операция «Багратион», Висло - Одерская операция

5. Какое из нижеперечисленных событий относится к 1942 г.?

- 1) пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса
- 2) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»
- 3) создание Государственного Комитета Обороны
- 4) битва за Днепр

6. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, был(о)

- 1) Политбюро ВКП (б)
- 2) наркомат иностранных дел
- 3) Совет труда и обороны
- 4) Государственный комитет обороны

7. Установите соответствие между датами и событиями:

ДАТЫ

а) 1941 г.; б) 1943 г.; в) 1944 г.; г) 1945 г.

СОБЫТИЯ

- 1) открытие второго фронта
- 2) Тегеранская конференция
- 3) начало поставок в СССР по ленд-лизу
- 4) Потсдамская конференция
- 5) принятие СССР в Лигу Наций

8. Руководитель Центрального штаба партизанского движения:

- 1) П. Пономаренко
- 2) С. Ковпак
- 3) Г. Жуков
- 4) И. Сталин

9. Выделите из названных кодовых операций лишь те, которые были разработаны немецким командованием и расскажите про них:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) «Ост» | 5) «Концерт» |
| 2) «Барбаросса» | 6) «Уран» |
| 3) «Багратион» | 7) «Цитадель» |
| 4) «Тайфун» | 8) «Рельсовая война» |

10. Объясните значение словосочетания «коренной перелом», его значение в ВОВ.

11. Заполните таблицу. Встречи глав союзных государств в годы войны.

Ялтинская конференция

Потсдамская конференция

Время проведения

Участники

Основные вопросы

12. Итоги Великой Отечественной войны

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

9 класс

Великая Отечественная война

Вариант 2

1. Верховным главнокомандующим в июне 1941 г. был назначен:

- 1) И. Сталин
- 2) С. Тимошенко
- 3) Г. Жуков
- 4) М. Калинин

2. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относится описанное сражение Великой Отечественной войны.

«С первых же минут сражения две мощные лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника здесь, на прохоровском плацдарме, участвовало до 700

тяжёлых, средних и лёгких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Первый эшелон наших танков на полном ходу врезался в боевые порядки... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

3. В каком ряду названы военачальники, командовавшие 1-м и 2-м Белорусским и 1-м Украинским фронтами в период Берлинской операции?

- 1) А. М. Василевский, Л. А. Говоров, С. К. Тимошенко
- 2) Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
- 3) Б. М. Шапошников, И. Х. Багрян, К. А. Мерецков
- 4) С. М. Будённый, Л. А. Говоров, А. и. Ерёменко

4. В каком ряду названы сражения начального периода Великой Отечественной войны?

- 1) Московская битва, Смоленское сражение
- 2) битва на Орловско-Курской дуге, освобождение Киева
- 3) операция «Багратион», освобождение Болгарии
- 4) Висло - Одерская операция, Восточно-Прусская операция

5. Одна из операций партизан, поведённая в тылу врага по подрыву его коммуникаций, носила кодовое название:

- 1) «Багратион»
- 2) «Концерт»
- 3) «Цитадель»
- 4) «Уран»

6. Какое из нижеперечисленных событий относится к 1943 г.?

- 1) начало первых поставок по ленд-лизу
- 2) освобождение Левобережной Украины
- 3) Ялтинская конференция Большой тройки
- 4) освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков

7. Соотнесите даты и события:

ДАТЫ

- а) 8 мая 1945 г.; б) 24 июня 1945 г.;

в) 8 августа 1945 г.; г) 2 сентября 1945 г.

СОБЫТИЯ

- 1) СССР объявляет войну Японии
- 2) подписание Акта о безоговорочной капитуляции Японии
- 3) подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии
- 4) парад Победы на Красной площади

8. Расставьте события в хронологической последовательности:

- 1) Форсирование Днепра советскими войсками
- 2) Битва за Кавказ
- 3) Курская битва
- 4) Высадка англо-американских войск в Италии
- 5) Контрнаступление советских войск под Сталинградом

9. Выделите из названных кодовых операций лишь те, которые были разработаны советским командованием и расскажите про них:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) «Ост» | 5) «Концерт» |
| 2) «Барбаросса» | 6) «Уран» |
| 3) «Багратион» | 7) «Цитадель» |
| 4) «Тайфун» | 8) «Рельсовая война» |

10. Какую роль в Великой Отечественной войне сыграло партизанское движение?

11. Заполните таблицу. Встречи глав союзных государств в годы войны.

Ялтинская конференция

Потсдамская конференция

Время проведения

Участники

Основные вопросы

12. Значение Великой Отечественной войны

10. Что такое Гражданская война?

Напиши

ответ. _____

Контрольное тестирование 9 класс по истории Отечества за II четверть

1. Определи век

1921 год – ; 1864 год - ; 1701 год - .

Расшифруй СССР

С-

С-

С-

Р-

2. Индустриализация - Выбери правильный ответ

а) развитие промышленности быстрыми темпами

б) закрытие предприятий

3. Крепкий хозяин на селе. Выбери правильный ответ

а) кулак б) батрак

5. Закончи предложение: Враги народа _____

6. Как назывались квартиры, построенные в 20-30-е годы, в которых проживало по несколько семей?

7. Напиши

ответ _____

8. Напиши, какими чертами характера обладал И. В. Сталин?

1. _____ 2. _____

3. _____

9. Как называется вещество, из которого делали резину?

Напиши

ответ _____

10. Как называли советских заключенных? _____

11 . Как называлось приспособление для приготовления пищи, заправленное керосином?

Напиши ответ. _____

Тестирование за III четверть по истории Отечества 9 класс

1. Кто стал управлять СССР после смерти И.В. Сталина?

2. Что такое

реабилитация _____

3. Перечислите реформы Н.С. Хрущёва

4. Объясните понятия

холодная война _____

космодром _____

5. Перечислите достижения СССР в науке и технике в 50 – 60 годы

6. Напишите, как назывались дома, построенные во времена Н.С. Хрущёва

7. Напишите фамилии первых космонавтов

Тест по истории Отечества за II четверть 9 класс

1. Укажи историю, какой страны ты изучаешь?

а) Китай б) США в) Россия

2. Отметь имя царя правившего Россией в XX веке.

а) Алексей IV б) Николай II в) Николай I

3. Как жилось крестьянам и рабочим в России?

а) работали с утра и до позднего вечера; б) ели кашу да хлеб;
в) имели много денег; г) носили дорогую одежду; д) были безграмотные;
е) гуляли в ресторанах, катались на лошадях; ж) не имели своего жилья,

земли;

з) мечтали о лучшей жизни.

4. В чем проявлялось недовольство рабочих?

а) мало платил хозяин денег; б) хотели улучшить свою жизнь;

в) хотели поделить хлеб с царем; г) много было денег; д) детей не чем было кормить.

5. Что за событие произошло в январе 1905 года?

а) Вооружённое нападение на царя; б) Праздничный салют; в) Кровавое воскресенье.

6. Как ты понимаешь выражение - «вооруженное восстание»?

а) Борьба кулаками; б) Борьба с оружием в руках.

7. Год первой революции в России.

а) 1900 г. б) 1903 г. в) 1905 г.

8. Что означает слово революция? Напиши.

Революция _____

9. Напиши, что означают эти слова:

Забастовка -

Митинг -

Баррикада -

Демонстрация -

10. Когда в России появились первые кинотеатры?

а) 1900 г. б) 1903 г. в) 1909 г.

Какими были первые фильмы?

а) цветные б) немые

12. Лозунг во время революции.

а) «Хлеб, мир, золото»! б) «Долой царя»!

13. Заполни пропуски в тексте:

В феврале _____ года началась новая революция.

Николай II _____ от престола.

13 Какая власть установилась в результате Октябрьской революции?

а) Власть царя; б) Советская власть; в) Власть меньшевиков.

15. Кто являлся лидером рабочих и крестьян?

а) Керенский; б) Ленин (В. И. Ульянов).

16. Какие декреты установило новое правительство?

а) Декрет о земле; б) Декрет о мире; в) Декрет о курении;

г) Декрет о власти; д) Декрет о войне;

17.Что такое гражданская война?

а) Борьба между мальчиками и девочками; б) Борьба между гражданами одной страны.

18. Как в гражданскую войну называли себя две воюющие между собой армии?

а) Черные б) Белые в) Желтые г) Красные

19. Что такое интервенция?

а) Ввоз в страну товара; б) Борьба между бедными и богатыми;

в) Наступление иностранных войск на территорию другой страны, без объявления войны.

20. Что означает слово – коммунальная квартира?

а) Квартира на одного человека; б) Квартира, в которой проживали несколько семей;

в) Квартира для животных.

21.Расшифруйте СССР –

а) Союз Сельских Собраний Рабочих; б) Союз Советских Социалистических Республик.

Тест на проверку ЗУН в 9 классе в рамках классно – обобщающего контроля по предмету История Отечества (вторая группа)

1. На странице 9 изображён портрет российского императора. Напишите его имя.

2. Из учебника страница №23. Напишите значение понятий:

Демократия_____

Социализм_____

Баррикада_____

3. Пользуясь хронологической таблицей, напишите даты событий:

Начало Первой мировой войны_____

Образование СССР_____

Великая Отечественная война_____

Блокада Ленинграда_____

Сталинградская битва_____

4. Зарисуйте флаг РСФСР со страницы №73

Тест на проверку ЗУН в 9 классах в рамках классно – обобщающего контроля по предмету История Отечества

1. Напишите знаменитую фамилию династии царей, управлявших Российской империей почти 300 лет

2. Как звали последнего Российского царя? (подчеркни)

- Пётр I
- Александр
- Николай II
- Иван IV Грозный

3. В каком году произошла Октябрьская революция? (напиши)

4. Кто такие беспризорники?

5. (напиши

ответ) _____

6. Напишите даты:

Начало ВОВ _____

Окончание ВОВ _____

Блокада Ленинграда _____

Сталинградская битва _____

День Космонавтики _____

7. Что такое концлагерь? (напиши

ответ) _____

8. Напишите фамилии диссидентов:

_1 _____

_2 _____

_3 _____

9. Запишите даты советских праздников:

_____ Международный Женский день

_____ День Октябрьской революции

_____ День Международной солидарности трудящихся

10. Расположите правителей в порядке очереди: Брежнев, Ленин,

Хрущёв, Сталин

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

11. Напишите ФИО президента Российской Федерации:

ЛИТЕРАТУРА

1. Аванесов В. С. Композиция тестовых заданий. — М., Центр тестирования, 2002.
2. Алещанова И.В., Фролова Н.А. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса в вузе.
3. Головеева Л.Ю. Современные средства оценивания результатов обучения. — Учебно-методическое пособие. — Барнаул: БГПУ, 2008.
4. Ингенкамп К. Педагогическая диагностика. — М.: Педагогика 1991.
5. Кабанова Т. А., Новиков В. А. Тестирование в современном образовании. Уч. Пособие. — М.: Высшая школа, 2010.
6. Майоров А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования: Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования. М: Интеллект-Центр, 2002.
7. Михайлычев Е.А. Дидактическая тестология.- М.: Народное образование, 2001. - 232с.
8. Морев И. А. Образовательные информационные технологии. Часть 2. Педагогические измерения: Учебное пособие. — Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2004.
9. Нейман Ю. М., Хлебников В. А. Педагогическое тестирование как измерение. Ч.1. — М.: Центр тестирования МО РФ, 2002.
10. Чельшкова М. Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. Уч. Пособие. — М.: Логос, 2002.
11. Якунин В.А. Педагогическая психология: Учеб. пособие. - СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2000.
12. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М учебник 9 класс История России; издательский центр «Владос», 2011.